

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2»

**ПАСПОРТ**  
**II младшей группы «Пчелки»**



**Воспитатели:**  
**Салова Л.С.**  
**Яковлева А.В.**

## **Образовательный паспорт младшей группы «Звёздочки»**

**МДОУ « Детский сад №2» корпус №2 ул. Л.Толстого д.21\59**

**Место расположения группы :** Группа находится на 2 этаже.

По безопасности – домофон. Группа состоит из 4 помещений :  
Раздевалка, групповая комната, спальная комната, туалетная комната.

**Возрастная группа :** вторая младшая( от 3 до 4 лет)

**Списочный состав группы:** 23 человека ; 12 девочек; 11 мальчиков.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

### **Создавая развивающую предметно-пространственную среду необходимо помнить:**

- 1.Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- 2.Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3.Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- 4.Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- 5.В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- 6.Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья,

психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Развивающая предметно-пространственная среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста. Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах младшего дошкольного возраста организуется для детей, поэтому все окружающие предметы должны быть соразмерны их росту, руке и физиологическим возможностям. Игровая комната оформляется в одной цветовой гамме (желтой, зеленой, голубой).

### **Представление центров развития**

Площадь игровой зоны - \_\_\_\_\_ кв.м.

Площадь спальной зоны - \_\_\_\_\_ кв.м.

Площадь раздевалки - \_\_\_\_\_ кв.м.

Площадь туалетной комнаты - \_\_\_ кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные и лампы накаливания энергосберегающие..

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

**Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

#### **РАЗДЕВАЛКА:**

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Группа «Пчелки»
3.	Стенд «Наше творчество»
4.	Советы специалистов (консультации)
5.	Советы воспитателей (консультации)
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7.	Скамейки 3 штуки



### **ИГРОВАЯ КОМНАТА:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Детская мягкая мебель
2	Стулья детские – 23шт.
3.	Стол�ы детские для приёма пищи и для образовательного процесса -4шт.
4.	Доска демонстрационная
5	Детская горка
6.	Стол дидактический
7.	Шкафы для пособий

<b>Кухонный уголок для помощника воспитателя</b>	
1.	Мойка – 2 шт.
2.	Шкаф для хранения посуды – 1 шт.
3.	Стол для раздачи пищи – 1 шт.
4.	Сушилка настенная под посуду – 1 шт.



## **Спальная комната**

1. Кровати - 17
2. Шкаф для пособий - 2шт.
3. Матрасы - 23
4. Подушки - 23
5. Одеяло – 23
6. Покрывало – 23шт.
7. Тумбочки для пособий – 1шт.
8. Рабочий стол – 1шт.
9. Стул – 3 шт.
10. Раскладушки-6 штук.



## **Туалетная комната**

1. Шкафчики для полотенец – 23шт.
2. Умывальник – 2шт.
3. Поддон – 1шт.
4. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств – 1шт.
5. Стеллаж для горшков-1 (23 горшки).



В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом необходимо создание развивающей образовательной среды, которая должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности.

**ФОТО центров развития по всем образовательным областям, в таблице их наполняемость.**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Центр игры**

1. Детская кухня
2. Стол – 1 шт.
3. Стульчики – 4 шт.
4. Набор посуды (чайной, столовой) – по 1 набору
5. Утюги – 2 шт.
6. Куклы – 6 шт.
7. Коляска – 3 шт.
8. Детская кроватка – 2 шт.
9. Набор «Парикмахерская» - 1 набор
10. Набор «Доктор» - 1 набор
11. Набор «Магазин» - 1 набор
12. Лего конструктор разной величины - 2 набора
13. Строительные кубики разного размера – 2 набора
14. Инструменты – 1 набор

1. Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и др.)
2. Кукольный уголок: стол, стулья, сервиз столовой и чайной посуды, телефон, куклы пластмассовые и мягконабивные, куклы имитирующие ребёнка младенца (голыши), коляски, кроватки для кукол, кухня (для игровых действий с куклами)
3. Парикмахерская: стол, зеркало, игрушечный набор для парикмахерской (расчески, резинки, заколки, накидка, бигуди, наборы баночек из под кремов и шампуней, машинка для стрижки волос)
4. Магазин: весы, баночки, бутылочки, набор продуктов, овощей, фруктов, сумочки, корзиночки, тележка
5. Больница: набор медицинских принадлежностей, халат
6. Одежда для ряжений (для одевания на себя) – штаны, платья, накидки, юбки, фартучки, косынки, пилотки







### **Центр физического развития.**

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен маленький;
3. Кегли;
4. Кубики;
5. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
6. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;
7. Обручи;
8. Атрибуты к подвижным играм;



## **ЦЕНТР ПРИРОДЫ.**

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
8. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;

## ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Пазлы
2. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру
3. Лото, домино в картинках
4. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, мебель, посуда, животные, транспорт, профессии, инструменты, цвета, деревья)
5. Матрёшка, пирамидки на конусной основе
6. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки)
7. Игры для интеллектуального и сенсорного развития
8. Счётные палочки
9. Ёмкость для песка – 1 шт.
10. Ёмкость для воды – 1 шт.
11. Стол для экспериментов – 1ш.
12. Набор домашних и диких животных – по 1 комплекту





## **Центр художественно – эстетического развития**

1. Магнитофон – 1 шт.
2. Барабан – 1 шт.
3. Дудочка – 1 шт.
4. Бубны – 2 шт.
5. Юла – 1 шт.
6. Шумелка – 1 шт.
7. Диски: «Сказки», «Утренняя гимнастика», «Детские песни»
8. Альбом с изображением музыкальных инструментов
9. Костюм зайчика, волка.
10. Полицейские фуражки – 1 шт.
11. Цветные карандаши – 23 уп.
12. Трафареты – 5 шт.
13. Листы формата А4
14. Гуашь – 23 уп.
15. Кисточки – 23 шт.
16. Баночки для воды – 23 шт.
17. Раскраски – 23 шт.
18. Пластилин – 23 шт.
19. Доски для пластилина – 23 шт.
20. Ножницы – 3 шт.
21. Цветная бумага – 23 шт.
22. Картон – 23 шт.
23. Клей карандаш – 5 шт.
24. Альбомы для рисования – 23 шт.
25. Салфетки – 23 шт.

## ЦЕНТР КНИГИ.

1. Тематическая подборка детской художественной литературы
2. Энциклопедии разной тематики
3. Д.и. «Чьи детки»
4. Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений



## Центр театра

1. Различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый
2. Маски, шапочки
3. Декорации, театральные атрибуты (костюмы для ряжений).



## **Учебно-методический комплекс, используемый в группе в учебном году**

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 г. Львова» на 2015 – 2016 учебный год
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие, - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.